Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Orgel (künstlerisch-pädagogische Studienrichtung) mit der Abschlussbezeichnung "Bachelor of Music (B. Mus.)" der Hochschule für Musik und Theater München

Vom 4. April 2017

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 Satz 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes vom 23. Mai 2006 (GVBI. S. 245), das zuletzt durch § 1 des Gesetzes vom 13. Dezember 2016 (GVBI. S. 369) geändert worden ist, erlässt die Hochschule für Musik und Theater München folgende Satzung:

Vorbemerkung

Alle Personen- und Funktionsbezeichnungen in dieser Satzung gelten für Frauen und Männer in gleicher Weise.

Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienbeginn
- § 3 Lehrveranstaltungen
- § 4 Studieninhalte
- § 5 Studienberatung
- § 6 Zulassungsvoraussetzungen, Regeltermine, Art, Inhalt und Dauer der einzelnen Prüfungen
- § 7 Bildung der Gesamtnote
- § 8 Testate
- § 9 Zeitlicher Ge § 10 Inkrafttreten Zeitlicher Geltungsbereich

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Fachprüfungs- und Studienordnung regelt in Ergänzung der Allgemeinen Prüfungsordnung für Studiengänge mit der Abschlussbezeichnung "Bachelor of Music (B. Mus.)" für den Bachelorstudiengang Orgel (künstlerisch-pädagogische Studienrichtung) Inhalt und Aufbau des Studiums sowie die Prüfungsanforderungen und das Prüfungsverfahren.
- (2) ¹Der Studiengang ist ein Bachelorstudiengang im Sinne von Art. 57 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 BayHSchG. ²Der Umfang der erforderlichen Lehrveranstaltungen beträgt beim Studium ohne Nebenfach 93 SWS, beim Studium mit Nebenfach Akkordinstrument sowie mit Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument jeweils 107 SWS, beim Studium mit Nebenfach Gesang 112 SWS und beim Studium mit Nebenfach Elementare Musikpädagogik (EMP) 113 SWS (jeweils ohne Wahlpflichtmodule).

§ 2 Studienbeginn

Das Studium kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 3 Lehrveranstaltungen

Im Bachelorstudiengang Orgel (künstlerisch-pädagogische Studienrichtung) sind folgende Arten von Lehrveranstaltungen vorgesehen:

- Einzelunterricht (E)
- Vorlesung (V)
- Seminar (S)
- Übung (Ü)
- Gruppenunterricht (G).

§ 4 Studieninhalte

- (1) ¹Der Bachelorstudiengang Orgel (künstlerisch-pädagogische Studienrichtung) kann in folgenden Studienvarianten studiert werden:
 - 1. ohne Nebenfach,
 - 2. mit Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument,
 - 3. mit Nebenfach Gesang,
 - 4. mit Nebenfach Elementare Musikpädagogik,
 - 5. mit Nebenfach Akkordinstrument.

²Als Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument kann eines der folgenden Instrumente gewählt werden: Blockflöte, Fagott, Flöte, Harfe, Horn, Klarinette, Kontrabass, Oboe, Pauke/Schlagzeug, Posaune, Saxophon, Trompete, Tuba, Viola,

Violine, Violoncello. ³Als Nebenfach Akkordinstrument kann eines der folgenden Instrumente gewählt werden: Akkordeon, Gitarre, Hackbrett, Klavier, Zither. (2) ¹Der Studiengang setzt sich beim Studium ohne Nebenfach aus insgesamt 25 Modulen, beim Studium mit Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument, mit Nebenfach Gesang sowie mit Nebenfach Akkordinstrument jeweils aus insgesamt 31 Modulen und beim Studium mit Nebenfach Elementare Musikpädagogik aus insgesamt 30 Modulen zusammen. ²Die Verteilung der Studieninhalte innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus den Anlagen zu dieser Satzung.

- (3) ¹Der Wahlpflichtbereich besteht bei allen Studienvarianten aus zwei Modulen. ² Das konkrete Lehrangebot wird hochschulöffentlich bekanntgegeben. ³ Der Studierende hat die Möglichkeit, im Rahmen des Wahlpflichtbereichs Einzelunterricht in einem Gesamtumfang von maximal zwei SWS zu wählen, wobei pro belegter SWS vier ECTS-Punkte für den Wahlpflichtbereich gutgeschrieben werden; die Wahl dieses Unterrichts kann ausschließlich studienjahresweise erfolgen. ⁴ Über das Einzelunterrichtskontingent nach Satz 3 hinaus besteht kein Anspruch auf Einzelunterricht im Wahlpflichtbereich.
- (4) ¹ Die Anrechnung von Projekten im Wahlpflichtbereich erfolgt nur bei entsprechendem Nachweis durch den Hauptfachlehrer oder den jeweiligen Projektleiter. ² Als Projekte werden nur dirigierte Ensembleprojekte im Rahmen von Prüfungs- und Hochschulkonzerten anerkannt, die während der Studienzeit des Bachelorstudiums stattfinden. ³ Über die Anrechnung von Projekten entscheidet der Prüfungsausschuss. ⁴ Für einzelne Projekte dürfen nicht mehr als vier ECTS-Punkte vergeben werden. ⁵ Insgesamt können über Projekte maximal vier ECTS-Punkte erworben werden.
- (5) Im Rahmen der Lehrveranstaltung Kammermusik/Neue Musik (Module Künstlerische Praxis III und IV) gilt folgende Belegauflage:
 - 1. drei Semester (3 x 3 ECTS-Punkte) Kammermusik unter Berücksichtigung des 20./21. Jahrhunderts,
 - 2. ein Semester (1 x 3 ECTS-Punkte) Neue Musik im Bereich dirigierter Ensemblemusik.

§ 5 Studienberatung

Für die Studienberatung stehen dem Studierenden sein Hauptfachlehrer und der Fachgruppensprecher zur Verfügung.

Zulassungsvoraussetzungen, Regeltermine, Art, Inhalt und Dauer der einzelnen Prüfungen

¹Folgende Prüfungen sind bei allen Studienvarianten nach § 4 Abs. 1 Satz 1 Nrn. 1 bis 5 abzulegen:

1. Modul Künstlerisches Kernfach II

Modulprüfung: "Hauptfach Orgel"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20-30 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: mit "bestanden/nicht bestanden" bewertete Studienleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Instrumentalstücken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen – eines davon von

Bach.

2. Modul Künstlerisches Kernfach IV

Modulprüfung: "Hauptfach Orgel"

Prüfungsart: praktische Prüfung (50-60 min., öffentlich)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Das Programm besteht aus sechs Werken aus verschiedenen Stilepochen sowie einem Choralvorspiel in Trioform oder einem Ecksatz aus einer

Triosonate von Bach.

Die eine Hälfte des Programms muss der Musik des 17. und 18. Jahrhunderts gewidmet sein (eine Komposition von Bach ist obligatorisch), die andere Hälfte dem 19. bis 21. Jahrhundert.

3. Modul Gehörbildung I

Modulprüfung

Prüfungsart: mündlich-praktische Prüfung (15 min.)

Regeltermin: 2. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt: Vom-Blatt-Singen, Nachspielen vierstimmig, Veränderungen hören

4. Modul Gehörbildung II

Modulprüfung

Prüfungsart: Klausur (60 min.) Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt: Niederschrift ein- und mehrstimmiger Tonbeispiele, Höranalyse

5. Modul Musiktheorie II

Modulprüfung: "Musiktheorie" **Prüfungsart:** Klausur (240 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt: Ausarbeitung von Satzaufgaben und Analyse von Literaturbeispielen

6. Modul Formenlehre

Modulprüfung: "Formenlehre" Prüfungsart: Klausur (60 min.) Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt: Musikalische Formen und Formprinzipien in historischer und

systematischer Perspektive

7. Modul Musikwissenschaft I

Modulprüfung: "Grundlagen Instrumentenkunde"

Prüfungsart: mündliche Prüfung (10 min.)

Regeltermin: 2. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt: Geschichte, Bauformen und Spielweisen der wichtigsten europäischen Musikinstrumente. Es werden auch Inhalte der Veranstaltung "Grundlagen Akustik" geprüft: Entstehung und Ausbreitung von Schallwellen. Wahrnehmung

musikalischer Klänge durch das menschliche Hörsystem.

8. Modul Musikwissenschaft II

Modulprüfung

Prüfungsart: mündliche Prüfung (20 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt: Europäische Musikgeschichte als Epochen- und Gattungsgeschichte in Grundzügen unter Berücksichtigung eines vom Studierenden selbst zu wählenden Schwerpunktthemas – mit besonderer Relevanz für eine Epoche, Gattung oder komplexe Komponistenpersönlichkeit. In dieser Modulprüfung werden auch Inhalte der Lehrveranstaltung "Musikgeschichte" aus dem Modul Musikwissenschaft I geprüft.

9. Modul Musikwissenschaft III

Modulprüfung: "Geschichte der Orgelmusik" **Prüfungsart:** mündliche Prüfung (10 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt: Gattungsgeschichte und Repertoire. Dabei können

zwei Schwerpunktthemen abgesprochen und berücksichtigt werden.

10. Modul Instrumentalpädagogik I

a) Modul-Teilprüfung: "Psychologische Grundlagen des Musiklernens" **Prüfungsart:** Zwei Arbeitsbögen (schriftlich, Bearbeitungszeit: zwei Wochen

nach Erhalt jedes Arbeitsbogens)

Regeltermin: 1. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt: Grundlagen der Lernpsychologie und Neurowissenschaft bezogen auf das Musizieren: Gedächtnis; motorisches Lernen; Emotionen; Musik üben,

abrufen und aufführen.

b) Modul-Teilprüfung: "Einführung in Musikphysiologie und -medizin"

Prüfungsart: schriftlich (Bearbeitungszeit: zwei Wochen)

Regeltermin: 2. Semester

Bewertung: mit "bestanden/nicht bestanden" bewertete Studienleistung **Inhalt:** Fragen zu den im Rahmen der Lehrveranstaltung vermittelten Inhalten,

insbesondere zur Vermeidung von Musikererkrankungen (Prophylaxe)

11. Modul Instrumentalpädagogik II

Modulprüfung: "Musikvermittlung"

Prüfungsart: Zwei Arbeitsbögen (schriftlich, Bearbeitungszeit: zwei Wochen

nach Erhalt jedes Arbeitsbogens)

Regeltermin: 3. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt: Grundsätze der Musikvermittlung und allgemeine pädagogische Ansätze

12. Modul Unterrichtspraxis I

Modulprüfung

Prüfungsart: Klausur (90 min.) Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Fragen zu Grundprinzipien der Methodik und Didaktik des Instrumentalunterrichts
- Fragen zur praktischen Anwendung der instrumentalpädagogischen Theorie
- Kenntnisse der pädagogischen Fachliteratur (Spielstücke und -materialien, Schulen, Kompositionen von Komponisten aller Epochen und Genres unter besonderer Berücksichtigung des pädagogischen und künstlerischen Werts sowie der Einschätzung des Schwierigkeitsgrades und mögliche Gründe für den Einsatz im Unterricht)

13. Modul Unterrichtspraxis II

Modulprüfung

Prüfungsart: praktisch-mündlich (60 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Praktische Prüfung (40 min.): Durchführung zweier Lehrproben (jeweils 20 Minuten). Die Lehrproben sollen entweder zwei verschiedene Schwierigkeitsgrade (Anfangsunterricht, Mittelstufe, Oberstufe) oder zwei verschiedene Unterrichtsformen (z. B. Einzel-, Gruppen- oder Partnerunterricht) beinhalten
- Mündliche Prüfung (20 min.): Fragen zu den gezeigten Lehrproben einschließlich einer selbständigen Reflexion des Kandidaten über den Verlauf der Lehrproben; Methodik und Didaktik der Unterrichtspraxis; Lehrer-Schüler-Interaktionen; unterrichtsrelevante Kenntnisse der Psychologie; Auswahl der Unterrichtsliteratur

14. Modul Berufsfeld Musikschule

Modulprüfung

Prüfungsart: schriftlich (Bericht, Umfang: 8-10 Seiten)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Schriftliche Zusammenfassung und systematische Aufarbeitung des

Musikschulpraktikums einschließlich einer kritischen Diskussion der Praktikums-

bzw. Projektinhalte.

Das Musikschulpraktikum bzw. die Musikschulprojekte sind durch Zeugnis oder Teilnahmebestätigung nachzuweisen.

15. Modul Abschlussmodul

a) Modul-Teilprüfung: "Bachelorarbeit"

Prüfungsart: schriftlich (Bearbeitungszeit: 32 Wochen)

Regeltermin: 7. Semester¹

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Durch die Bachelorarbeit wird festgestellt, ob der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Zeit ein fachspezifisches Thema mit Bezug zur Instrumentalpädagogik selbständig und nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.

b) Modul-Teilprüfung: "Disputation"

Zulassungsvoraussetzung: bestandene Bachelorarbeit

Prüfungsart: mündlich (Dauer: 15-20 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Verteidigung der Bachelorarbeit

²Bei der Studienvariante ohne Nebenfach gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 sind zusätzlich zu den Prüfungen nach Satz 1 folgende Prüfungen abzulegen:

1. Modul Künstlerische Praxis III

Modulprüfung: "Ensembleleitung"

Prüfungsart: praktische Prüfung (25 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Nachweis von Fähigkeiten und Fertigkeiten in methodisch durchdachter Vermittlung von Musik an Gruppen unterschiedlichster Besetzungen

¹ Der Regeltermin bezieht sich auf das Semester der Abgabe.

2. Modul Künstlerische Praxis IV

Modulprüfung: "Improvisation"

Prüfungsart: praktische Prüfung (15 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Beherrschung des freien Spiels von Kadenzen, Sequenzen und Modulationen
- Improvisierte Ergänzungen ein- und mehrstimmiger Vorgaben
- Improvisieren zu gegebenen Harmoniefolgen (tonal)
- Tonales und freitonales Improvisieren über gegebene Themen (z. B. einfache Melodien oder modale Gesten)
- Harmonisieren von Melodien (Lieder)

³Bei der Studienvariante mit Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 sind zusätzlich zu den Prüfungen nach Satz 1 folgende Prüfungen abzulegen:

1. Modul Künstlerische Praxis III

Modulprüfung: "Ensembleleitung"

Prüfungsart: praktische Prüfung (25 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Nachweis von Fähigkeiten und Fertigkeiten in methodisch durchdachter Vermittlung von Musik an Gruppen unterschiedlichster Besetzungen

2. Modul Künstlerische Praxis IV

Modulprüfung: "Improvisation"

Prüfungsart: praktische Prüfung (15 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Beherrschung des freien Spiels von Kadenzen, Sequenzen und Modulationen
- Improvisierte Ergänzungen ein- und mehrstimmiger Vorgaben
- Improvisieren zu gegebenen Harmoniefolgen (tonal)
- Tonales und freitonales Improvisieren über gegebene Themen (z. B. einfache Melodien oder modale Gesten)
- Harmonisieren von Melodien (Lieder)

3. Modul Unterrichtspraxis Nebenfach I

Modulprüfung

Prüfungsart: Klausur (90 min.) **Regeltermin:** 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Fragen zu Grundprinzipien der Methodik und Didaktik des Instrumentalunterrichts
- Fragen zur praktischen Anwendung der instrumentalpädagogischen Theorie
- Kenntnisse der p\u00e4dagogischen Fachliteratur (Spielst\u00fccke und materialien, Schulen, Kompositionen von Komponisten aller Epochen und
 Genres unter besonderer Ber\u00fccksichtigung des p\u00e4dagogischen und
 k\u00fcnstlerischen Werts sowie der Einsch\u00e4tzung des Schwierigkeitsgrades
 und m\u00f6gliche Gr\u00fcnde f\u00fcr den Einsatz im Unterricht)

4. Modul Unterrichtspraxis Nebenfach II

Modulprüfung

Prüfungsart: praktisch-mündlich (35 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- <u>Praktische Prüfung (20 min.):</u> Durchführung einer Lehrprobe. Die Lehrprobe beinhaltet eine Unterrichtsform (z. B. Einzel-, Gruppen- oder Partnerunterricht) nach Wahl des Studierenden
- Mündliche Prüfung (15 min.): Fragen zur gezeigten Lehrprobe einschließlich einer selbständigen Reflexion des Kandidaten über den Verlauf der Lehrprobe; Methodik und Didaktik der Unterrichtspraxis; Lehrer-Schüler-Interaktionen; unterrichtsrelevante Kenntnisse der Psychologie; Auswahl der Unterrichtsliteratur

5. Instrumentale Nebenfachprüfungen

<u>a) Blockflöte, Fagott, Flöte, Horn, Klarinette, Oboe, Posaune, Saxophon, Trompete, Viola:</u>

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung

Prüfungsart: praktische Prüfung (10-15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Werken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen

Modulprüfung

Prüfungsart: praktische Prüfung (20-25 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Werken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen

b) Harfe:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Harfe"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10-15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Zwei Stücke freier Wahl aus verschiedenen Epochen sowie eine Etüde aus der

einschlägigen Harfenliteratur

bb) Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Modulprüfung: "Harfe"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20-25 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Werken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen

c) Kontrabass:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Kontrabass"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10-15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Vortrag einer anspruchsvolleren Continuopassage sowie von ein bis zwei

Solowerken freier Wahl

bb) Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Modulprüfung: "Kontrabass"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Instrumentalstücken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder

Stilrichtungen einschließlich Populäre Musik und Jazz.

d) Pauke/Schlagzeug:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Pauke/Schlagzeug"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10-15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit Instrumentalstücken leichter bis mittlerer Schwierigkeit aus jeweils unterschiedlichen Instrumentenbereichen. Es sind alle Stilrichtungen einschließlich Populäre Musik und Jazz zugelassen.

bb) Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Modulprüfung: "Pauke/Schlagzeug"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20-25 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Der Studierende hat mindestens drei Stücke vorzutragen. Die Auswahl der Stücke deckt mindestens drei der vier Instrumentenbereiche (Pauken, Kleine Trommel, Mallets und Set-up/Drumset) ab. Es sind alle Stilrichtungen einschließlich Populäre Musik und Jazz zugelassen.

<u>Pauken:</u> zur Auswahl stehen Stücke mittleren Schwierigkeitsgrades z. B. von J. Beck, S. Fink oder M. Houllif

<u>Kleine Trommel:</u> zur Auswahl stehen Stücke mittleren Schwierigkeitsgrades aus dem Solo- oder Rudimentbereich z. B. von C. Wilcoxon, N. Rohwer oder E. Kopetzki

<u>Mallets:</u> zur Auswahl stehen Stücke mittleren Schwierigkeitsgrades z. B. von N. Rohwer, N. Zivkovic oder W. Schlüter

<u>Set-up/Drumset:</u> zur Auswahl stehen Stücke mittleren Schwierigkeitsgrades z. B. von S. Fink, M. Houllif oder A. Payson

e) Tuba:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Tuba"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10-15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

In Absprache mit dem Dozenten: Vortrag eines selbst gewählten Programms mit zwei Instrumentalstücken mittlerer Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen.

Modulprüfung: "Tuba"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20-25 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

In Absprache mit dem Dozenten: Vortrag eines selbst gewählten Programms

mit drei Instrumentalstücken gehobener Schwierigkeit aus jeweils

verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen

f) Violine:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Violine"

Prüfungsart: praktische Prüfung (15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

- Tonleitern und Dreiklänge durch drei Oktaven (Flesch/Galamian)
- ein erster Satz aus einem Konzert
- eine Etüde oder ein Satz aus einer Solosonate, Partita oder Solosuite
- leichtes Vom-Blatt-Spiel

bb) Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Modulprüfung: "Violine"

Prüfungsart: praktische Prüfung (25 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Instrumentalstücken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen.

g) Violoncello:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Violoncello"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Zwei mittelschwere Instrumentalstücke unterschiedlicher Stilrichtungen.

bb) Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Modulprüfung: "Violoncello"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbstgewählten Programms mit drei Instrumentalstücken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen oder Stilrichtungen.

⁴Bei der Studienvariante mit Nebenfach Gesang gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 sind zusätzlich zu den Prüfungen nach Satz 1 folgende Prüfungen abzulegen:

1. Modul Künstlerische Praxis III

Modulprüfung: "Ensembleleitung"

Prüfungsart: praktische Prüfung (25 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Nachweis von Fähigkeiten und Fertigkeiten in methodisch durchdachter Vermittlung von Musik an Gruppen unterschiedlichster Besetzungen

2. Modul Künstlerische Praxis IV

Modulprüfung: "Improvisation"

Prüfungsart: praktische Prüfung (15 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Beherrschung des freien Spiels von Kadenzen, Sequenzen und Modulationen
- Improvisierte Ergänzungen ein- und mehrstimmiger Vorgaben
- Improvisieren zu gegebenen Harmoniefolgen (tonal)
- Tonales und freitonales Improvisieren über gegebene Themen (z. B. einfache Melodien oder modale Gesten)
- Harmonisieren von Melodien (Lieder)

3. Modul Unterrichtspraxis Nebenfach I

Modulprüfung

Prüfungsart: Klausur (90 min.) **Regeltermin:** 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Fragen zu Grundprinzipien der Methodik und Didaktik des Gesangunterrichts
- Grundlagen der Anatomie und Physiologie der Stimme
- Fragen zur praktischen Anwendung der gesangspädagogischen Theorie
- Kenntnisse der pädagogischen Fachliteratur (Unterrichtslieder, Schulen, Kompositionen von Komponisten aller Epochen und Genres unter besonderer Berücksichtigung des pädagogischen und künstlerischen Werts sowie der Einschätzung des Schwierigkeitsgrades und mögliche Gründe für den Einsatz im Unterricht)

4. Modul Unterrichtspraxis Nebenfach II

Modulprüfung

Prüfungsart: praktisch-mündlich (35 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- <u>Praktische Prüfung (20 min.):</u> Durchführung einer Lehrprobe. Die Lehrprobe beinhaltet eine Unterrichtsform (z. B. Einzel-, Gruppen- oder Partnerunterricht) nach Wahl des Studierenden
- Mündliche Prüfung (15 min.): Fragen zu den gezeigten Lehrproben einschließlich einer selbständigen Reflexion des Kandidaten über den Verlauf der Lehrproben; Methodik und Didaktik der Unterrichtspraxis; Lehrer-Schüler-Interaktionen; unterrichtsrelevante Kenntnisse der Psychologie; Auswahl der Unterrichtsliteratur

5. Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Gesang"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: mit "bestanden/nicht bestanden" bewertete Studienleistung

Inhalt:

Der Studierende hat ein Programm im Umfang von 20 Minuten Aufführungsdauer vorzulegen, aus dem die Prüfungskommission die vorzutragenden Werke auswählt. Das Programm sollte mindestens zwei Sparten (Oper, Konzert, Lied), zwei Epochen sowie zwei Sprachbereiche abdecken.

Das Programm ist in zehn Kopien zur Prüfung mitzubringen.

6. Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Modulprüfung: "Gesang"

Prüfungsart: praktische Prüfung (25 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms unter Berücksichtigung aller drei Sparten (Oper, Konzert, Lied), mindestens drei verschiedener Epochen und mindestens drei verschiedener Sprachbereiche.

Das Programm ist in zehn Kopien zur Prüfung mitzubringen.

⁵Bei der Studienvariante mit Nebenfach Elementare Musikpädagogik (EMP) gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 sind zusätzlich zu den Prüfungen nach Satz 1 folgende Prüfungen abzulegen:

1. Modul Künstlerische Praxis III

Modulprüfung: "Ensembleleitung"

Prüfungsart: praktische Prüfung (25 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Nachweis von Fähigkeiten und Fertigkeiten in methodisch durchdachter Vermittlung von Musik an Gruppen unterschiedlichster Besetzungen

2. Modul Künstlerische Praxis IV

Modulprüfung: "Improvisation"

Prüfungsart: praktische Prüfung (15 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Beherrschung des freien Spiels von Kadenzen, Sequenzen und Modulationen
- Improvisierte Ergänzungen ein- und mehrstimmiger Vorgaben
- Improvisieren zu gegebenen Harmoniefolgen (tonal)
- Tonales und freitonales Improvisieren über gegebene Themen (z. B. einfache Melodien oder modale Gesten)
- Harmonisieren von Melodien (Lieder)

3. Modul Unterrichtspraxis Nebenfach I

Modulprüfuna

Prüfungsart: praktisch-mündliche Prüfung

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- <u>Praktische Prüfung (45 min.):</u> Lehrpraxis mit einer Zielgruppe (Kinder, Erwachsene, Senioren); ein Unterrichtskonzept ist zur Prüfung vorzulegen (Inhalte: Beschreibung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer/Gruppe, Lernziel, Verlauf, verwendete Materialien)
- <u>Mündliche Prüfung (20 min.)</u>: eingehende Analyse und Reflexion der Lehrpraxisprüfung; Fragen zur methodisch-didaktischen Aufbereitung

4. Modul Unterrichtspraxis Nebenfach II

Modulprüfung

Prüfungsart: praktisch-mündliche Prüfung

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

 <u>Praktische Prüfung (45 min.)</u>: Lehrpraxis mit einer Zielgruppe (Kinder, Erwachsene, Senioren); ein Unterrichtskonzept ist zur Prüfung vorzulegen (Inhalte: Beschreibung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer/Gruppe, Lernziel, Verlauf, verwendete Materialien) <u>Mündliche Prüfung (20 min.)</u>: eingehende Analyse und Reflexion der Lehrpraxisprüfung; Fragen zur methodisch-didaktischen Aufbereitung

Die Zielgruppe muss sich von der des Moduls Unterrichtspraxis Nebenfach I unterscheiden.

5. Modul Künstlerisch-pädagogisches Nebenfach II

Modulprüfung

Prüfungsart: schriftlich (Konzept) und praktisch (Performance, 15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- a) <u>Schriftlich:</u> Ausarbeitung eines Konzepts zum Prüfungsteil b (Gedanken zum Impuls, zum künstlerischen Prozess, Reflexion der Probenarbeit, verwendete Materialien und Medien u. ä); das Konzept ist bei der praktischen Prüfung vorzulegen.
- b) Praktisch: Performance in kleinen Gruppen; Darstellung einer eigenen Komposition/Choreographie, die die Fähigkeit zu künstlerischem Ausdruck und eigenständiger Gestaltung mit Musik, Bewegung und Sprache mit elementaren Mitteln unter Beweis stellt. Kostüme, Bühnenbild, Beleuchtung und andere Medien können eingesetzt werden.

⁶Bei der Studienvariante mit Nebenfach Akkordinstrument gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nr. 5 sind zusätzlich zu den Prüfungen nach Satz 1 folgende Prüfungen abzulegen:

1. Modul Künstlerische Praxis III

Modulprüfung: "Ensembleleitung"

Prüfungsart: praktische Prüfung (25 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Nachweis von Fähigkeiten und Fertigkeiten in methodisch durchdachter Vermittlung von Musik an Gruppen unterschiedlichster Besetzungen

2. Modul Künstlerische Praxis IV

Modulprüfung: "Improvisation"

Prüfungsart: praktische Prüfung (15 min.)

Regeltermin: 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Beherrschung des freien Spiels von Kadenzen, Sequenzen und Modulationen
- Improvisierte Ergänzungen ein- und mehrstimmiger Vorgaben
- Improvisieren zu gegebenen Harmoniefolgen (tonal)
- Tonales und freitonales Improvisieren über gegebene Themen (z. B. einfache Melodien oder modale Gesten)
- Harmonisieren von Melodien (Lieder)

3. Modul Unterrichtspraxis Nebenfach I

Modulprüfung

Prüfungsart: Klausur (90 min.) **Regeltermin:** 6. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Fragen zu Grundprinzipien der Methodik und Didaktik des Instrumentalunterrichts
- Fragen zur praktischen Anwendung der instrumentalpädagogischen Theorie
- Kenntnisse der pädagogischen Fachliteratur (Spielstücke und materialien, Schulen, Kompositionen von Komponisten aller Epochen und Genres unter besonderer Berücksichtigung des pädagogischen und künstlerischen Werts sowie der Einschätzung des Schwierigkeitsgrades und mögliche Gründe für den Einsatz im Unterricht)

4. Modul Unterrichtspraxis Nebenfach II

Modulprüfung

Prüfungsart: praktisch-mündlich (35 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- <u>Praktische Prüfung (20 min.):</u> Durchführung einer Lehrprobe. Die Lehrprobe beinhaltet eine Unterrichtsform (z. B. Einzel-, Gruppen- oder Partnerunterricht) nach Wahl des Studierenden
- Mündliche Prüfung (15 min.): Fragen zu den gezeigten Lehrproben einschließlich einer selbständigen Reflexion des Kandidaten über den Verlauf der Lehrproben; Methodik und Didaktik der Unterrichtspraxis; Lehrer-Schüler-Interaktionen; unterrichtsrelevante Kenntnisse der Psychologie; Auswahl der Unterrichtsliteratur

5. Instrumentale Nebenfachprüfungen

a) Akkordeon:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Akkordeon"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10-15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Werken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen

Modulprüfung: "Akkordeon"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20-25 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Werken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen

b) Gitarre:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Gitarre"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10-15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

- Ein Werk oder Einzelsätze aus Barock oder Klassik <u>oder</u> ein Werk oder Einzelsätze aus einer jeweils anderen Epoche
- Eine Etüde

bb) Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Modulprüfung: "Gitarre"

Prüfungsart: praktische Prüfung (30 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- Ein Werk (oder mehrere Sätze aus einem Werk) des Barock (Bach, Weiss) oder eine Zusammenstellung polyphoner Stücke der Renaissance (Lauten-/Vihuelaliteratur)
- Ein Werk der Klassik oder Romantik (Giuliani, Sor, Coste, Mertz, Tárrega)
- Ein Werk der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Moreno-Torroba, Castelnouvo-Tedesco, Ponce, Villa-Lobos) oder ein Werk aus der neuen Musik des 20./21. Jahrhunderts
- Ein Kammermusikwerk (auch Einzelsätze)

c) Hackbrett:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Hackbrett"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Instrumentalstücken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen.

Modulprüfung: "Hackbrett"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Instrumentalstücken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen.

d) Klavier

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Klavier"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms mit drei Instrumentalstücken gehobener Schwierigkeit aus jeweils verschiedenen Epochen und/oder Stilrichtungen.

bb) Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Modulprüfung: "Klavier"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

Vortrag eines selbst gewählten Programms von mindestens drei anspruchsvollen Werken aus verschiedenen Epochen und/ oder Stilrichtungen. Dazu eine Begleitung eines kleinen Kammermusikwerkes oder Konzertes.

e) Zither:

aa) Modul Künstlerisches Nebenfach II

Modulprüfung: "Zither"

Prüfungsart: praktische Prüfung (10-15 min.)

Regeltermin: 4. Semester

Bewertung: benotete Studienleistung

Inhalt:

- ein Werk aus Renaissance oder Barock
- eine Originalmusik aus dem 20./21. Jahrhundert
- eine Etüde

Modulprüfung: "Zither"

Prüfungsart: praktische Prüfung (20 min.)

Regeltermin: 8. Semester

Bewertung: benotete Prüfungsleistung

Inhalt:

- eine Transkription aus Renaissance oder Frühbarock
- ein Werk aus dem Barock
- eine Originalmusik des 20./21. Jahrhunderts
- ein Beitrag aus dem Bereich Popularmusik, regionale oder internationale Volksmusik

§ 7 Bildung der Gesamtnote

¹Bei der Studienvariante ohne Nebenfach gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 wird die Gesamtnote wie folgt berechnet:

1. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 2

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 40 %

2. Prüfungen nach § 6 Satz 1 Nrn. 3 bis 9

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: jeweils 1,87 %

3. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 12

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 5 %

4. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 13

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 15 %

5. Prüfungen nach § 6 Satz 1 Nr. 15

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote:

a) Bachelorarbeit: 15%

b) Disputation: 5 %

6. Prüfung im Modul Künstlerische Praxis III

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 1,91%

7. Prüfung im Modul Künstlerische Praxis IV

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 5 %

²Bei den Studienvarianten mit Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument, mit Nebenfach Gesang und mit Nebenfach Akkordinstrument gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nrn. 2, 3 und 5 wird die Gesamtnote wie folgt berechnet:

1. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 2

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 30 %

2. Prüfungen nach § 6 Satz 1 Nrn. 3 bis 9

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: jeweils 1,37 %

3. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 12

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 4 %

4. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 13

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 12 %

5. Prüfungen nach § 6 Satz 1 Nr. 15

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote:

a) Bachelorarbeit: 15%

b) Disputation: 5 %

6. Prüfung im Modul Künstlerische Praxis III

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 1,41 %

7. Prüfung im Modul Künstlerische Praxis IV

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 5 %

8. Prüfung im Modul Künstlerisches Nebenfach IV

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 10 %

9. Prüfung im Modul Unterrichtspraxis Nebenfach I

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 2 %

10. Prüfung im Modul Unterrichtspraxis Nebenfach II

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 6 %

³Bei der Studienvariante mit Nebenfach EMP gemäß § 4 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 wird die Gesamtnote wie folgt berechnet:

1. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 2

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 30 %

2. Prüfungen nach § 6 Satz 1 Nrn. 3 bis 9

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: jeweils 1,37 %

3. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 12

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 4 %

4. Prüfung nach § 6 Satz 1 Nr. 13

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 12 %

5. Prüfungen nach § 6 Satz 1 Nr. 15

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote:

a) Bachelorarbeit: 15%

b) Disputation: 5 %

6. Prüfung im Modul Künstlerische Praxis III

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 1,41 %

7. Prüfung im Modul Künstlerische Praxis IV

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 5 %

8. Prüfung im Modul Künstlerisch-praktisches Nebenfach III

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 10 %

9. Prüfung im Modul Unterrichtspraxis Nebenfach I

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 2 %

10. Prüfung im Modul Unterrichtspraxis Nebenfach II

Prozentualer Anteil an der Gesamtnote: 6 %

§ 8 Testate

- (1) ¹In folgenden Modulen sind ein oder mehrere Testate Voraussetzung für das Bestehen des Moduls:
 - 1. Künstlerische Praxis I.
 - 2. Künstlerische Praxis III
 - 3. Unterrichtspraxis I
 - 4. Unterrichtspraxis II
 - 5. Unterrichtspraxis Nebenfach I
 - 6. Unterrichtspraxis Nebenfach II
 - 7. Künstlerisch-pädagogisches Nebenfach I
 - 8. Künstlerisch-pädagogisches Nebenfach II
 - 9. Künstlerisch-pädagogisches Nebenfach III

²Im Modul nach Satz 1 Nr. 1 ist ein Testat für die Lehrveranstaltung Chor Voraussetzung für das Bestehen des Moduls. ³Im Modul nach Satz 1 Nr. 2 ist ein Testat für die Lehrveranstaltung Ensembleleitung Voraussetzung für das Bestehen des Moduls. ⁴Im Modul nach Satz 1 Nr. 3 ist ein Testat für die Lehrveranstaltung Spezifische Methodik und Didaktik des Hauptfachs/Lehrpraxis Voraussetzung für das Bestehen des Moduls. ⁵Im Modul nach Satz 1 Nr. 4 ist ein Testat für folgende Lehrveranstaltungen Voraussetzung für das Bestehen des Moduls:

- 1. Spezifische Methodik und Didaktik des Hauptfachs/Lehrpraxis
- 2. Kommunikationsstrategien

⁶In den Modulen nach Satz 1 Nrn. 5 und 6 ist ein Testat für folgende Lehrveranstaltungen Voraussetzung für das Bestehen des jeweiligen Moduls:

- 1. Spezifische Methodik und Didaktik des Nebenfachs/Lehrpraxis
- 2. Unterrichtspraxis

⁷Im Modul nach Satz 1 Nr. 7 ist ein Testat für folgende Lehrveranstaltungen Voraussetzung für das Bestehen des Moduls:

- 1. Nebenfach EMP
- 2. Hospitation

⁸ Im Modul nach Satz 1 Nr. 8 ist ein Testat für die Lehrveranstaltung Nebenfach EMP Voraussetzung für das Bestehen des Moduls. ⁹ Im Modul nach Satz 1 Nr. 9 ist ein Testat für die Lehrveranstaltung Training Bewegung/Tanz Voraussetzung für das Bestehen des Moduls.

- (2) Bei den in Abs. 1 genannten Lehrveranstaltungen setzt die Erteilung eines Testats die nachgewiesene Anwesenheit des Studierenden in mindestens 80% der Lehrveranstaltungen voraus.
- (3) ¹Die Anwesenheit wird durch die Unterschrift des Studierenden auf Anwesenheitslisten nachgewiesen. ²Für den Fall, dass der nach Abs. 2 für die Erteilung eines Testats festgeschriebene Umfang der nachgewiesenen Anwesenheit aus vom Studierenden nicht zu vertretenden Gründen nicht erreicht wird, wird dem Studierenden ermöglicht, das entsprechende Testat zum nächsten regulären Termin nachzuholen.

§ 9 Zeitlicher Geltungsbereich

Diese Fachprüfungs- und Studienordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2016/2017 im ersten, dritten, fünften oder siebten Fachsemester aufnehmen.

§ 10 Inkrafttreten

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Hochschule für Musik und Theater München vom 4. April 2017 und der Genehmigung des Präsidenten vom 4. April 2017.

München, den 4. April 2017

Prof. Dr. Bernd Redmann Präsident

Diese Satzung wurde am 4. April 2017 in der Hochschule niedergelegt; die Niederlegung wurde am 4. April 2017 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist der 4. April 2017.

Studienplan Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music)

Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Ohne Nebenfach

Ohne Nebenfach			1. 8	em.	2. 8	em.	3. 8	Sem.	4. S	em.	5. S	em.	6. S	em.	7. 8	em.	8. S	em.	Ges	samt
Modul	Lehrveranstaltungen	Art	sws	ECTS	sws	ECTS														
Künstlerisches Kernfach I-IV	Hauptfach	E	1,5	15	1,5	15	1,5	15	1,5	15	1,5	15	1,5	15	1,5	17	1,5	19	12	126
	Improvisation	G	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	8
Künstlerische Praxis I-IV	Ensembleleitung	Ü									1	1	1	1					2	2
	Chor	Ü	2	1,5	2	1,5													4	3
Musiktheorie I+II	Musiktheorie	S*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Gehörbildung	S*	1	1	1	1	1	1	1	1									4	4
Gehörbildung I+II	Solfège	Ü*	0,5	0,5	0,5	0,5													1	1
	Hörstunde	S*	1	1			1	1											2	2
Formenlehre	Formenlehre	V*					2	2	2	2									4	4
	Grundlagen Akustik	V*	1	1															1	1
	Grundlagen Instrumentenkunde	V*			1	1													1	1
Musikwissenschaft I- III	Musikgeschichte	V*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Orgelbaukunde	V*	1	1	1	1													2	2
	Geschichte der Orgelmusik	S*									2	2	2	2					4	4
	Psychologische Grundlagen des Musiklernens	Ü/S*	2	2															2	2
	Grundlagen der EMP	G	1,5	1															1,5	1
Instrumental-	Einführung in Musikphysiologie und -medizin	Ü/S*			2	2													2	2
pädagogik I+II	Grundlagen der Bewegungs- und Atemarbeit	G			1,5	1													1,5	1
	Musikvermittlung	Ü/S*					2	2											2	2
	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	S*					2	2											2	2
	Motivationspsychologie	Ü/S*							2	2									2	2
	Methodik und Didaktik der Instrumentengruppe	S							2	2									2	2
Unterrichtspraxis I+II	Spezifische Methodik & Didaktik des Hauptfachs/Lehrpraxis	Ü/S									2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
	Lehrberuf/Vernetzt denken	Ü/S*													2	2			2	2
	Kommunikationsstrategien	Ü/S*															2	2	2	2
Berufsfeld	Musikschulpraktikum und -projekte	Р									1	2	1	2					2	4
Musikschule	Berufsfeld Musikschule	V*									2	1							2	1
	Elementares Improvisieren und Komponieren	G									1	1							1	1
	Elementare Percussion	G									1	1							1	1
Instrumental- pädagogische Ergänzung	Auftritts- und Präsentationstraining/Umgang mit Lampenfieber	Ü/S*									2	2							2	2
	Musizieren mit Erwachsenen und weiteren Zielgruppen	s											1	1					1	1
	Stile und Spieltechniken der Popularmusik	G													2	2			2	2
Abschlussmodul	Bachelorarbeit													4		5			0	9
Apoliiuooiiiuuul	Disputation																	1	0	1
Wahlpflicht I+II	Wahlpflicht		**	1	**	2	**	2	**	3	**	1	**	1	**	1	**	5	**	16
	Gesamt		16	30	15	30	14	30	13	30	14	30	9	30	7	30	5	30	93	240

^{*} Akademische Stunden
** SWS abhängig von der Wahl des Studierenden

Modulübersicht Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music) Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Ohne Nebenfach

Fachsemester 1. Sem. 2. Sem. 3. Sem. 4. Sem. 5. Sem. 6. Sem. 7. Sem. 8. Sem.											
1. Sem. 2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Se	em. 8. Sem.					
Künstlerisches Kernfach I 30 ECTS-Punkte		es Kernfach II S-Punkte		es Kernfach III S-Punkte		tlerisches Kernfach IV 36 ECTS-Punkte					
Künstlerische Praxis I 5 ECTS-Punkte		che Praxis II S-Punkte		he Praxis III S-Punkte	Kür	nstlerische Praxis IV 2 ECTS-Punkte					
Musiktheorie I 4 ECTS-Punkte		heorie II S-Punkte									
Gehörbildung I 4 ECTS-Punkte		oildung II G-Punkte									
		enlehre 3-Punkte			_						
Musikwissenschaft I 8 ECTS-Punkte		senschaft II S-Punkte	Musikwiss 4 ECTS								
Instrumentalpädagogik I 6 ECTS-Punkte		lpädagogik II S-Punkte									
			Unterrichtspraxis 8 ECTS-Punkte	_		Interrichtspraxis II 8 ECTS-Punkte					
				Musikschule S-Punkte							
				ädagogische Ergä CTS-Punkte	inzung						
					Abschlus 10 ECTS						
	oflicht I S-Punkte		Wahlpflicht II 8 ECTS-Punkte								

Studienplan Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music)

Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument

Nebenfach Orchestel	r- oder Melodieinstrument		1. S	iem.	2. S	iem.	3. S	iem.	4. Sem. 5. Sem.		6. S	em.	7. S	iem.	8. S	iem.	Ges	amt		
Modul	Lehrveranstaltungen	Art	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS
Künstlerisches Kernfach I+II	Hauptfach	Е	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	13	1,5	15	12	94
Künstlerisches Nebenfach I-IV	Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument	E	0,75	3	0,75	3	0,75	3	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	3	6	20
	Improvisation	G	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	8
Künstlerische Praxis I-IV	Ensembleleitung	Ü									1	1	1	1					2	2
	Chor	Ü	2	1,5	2	1,5													4	3
Musiktheorie I+II	Musiktheorie	S*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Gehörbildung	S*	1	1	1	1	1	1	1	1									4	4
Gehörbildung I+II	Solfège	Ü*	0,5	0,5	0,5	0,5													1	1
	Hörstunde	S*	1	1			1	1											2	2
Formenlehre	Formenlehre	V*					2	2	2	2									4	4
	Grundlagen Akustik	V*	1	1															1	1
	Grundlagen Instrumentenkunde	V*			1	1													1	1
Musikwissenschaft I-	Musikgeschichte	V*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Orgelbaukunde	V*	1	1	1	1													2	2
	Geschichte der Orgelmusik	S*									2	2	2	2					4	4
	Psychologische Grundlagen des Musiklernens	Ü/S*	2	2															2	2
	Grundlagen der EMP	G	1,5	1															1,5	1
Instrumental-	Einführung in Musikphysiologie und -medizin	Ü/S*			2	2													2	2
pädagogik I+II	Grundlagen der Bewegungs- und Atemarbeit	G			1,5	1													1,5	1
	Musikvermittlung	Ü/S*					2	2											2	2
	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	S*					2	2											2	2
	Motivationspsychologie	Ü/S*							2	2									2	2
	Methodik und Didaktik der Instrumentengruppe	S							2	2									2	2
Unterrichtspraxis I+II		Ü/S									2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
	Lehrberuf/Vernetzt denken	Ü/S*													2	2			2	2
	Kommunikationsstrategien	Ü/S*															2	2	2	2
Unterrichtspraxis NF	Methodik und Didaktik der Instrumentengruppe des Nebenfaches	S							2	2									2	2
I+II	Spezifische Methodik & Didaktik des Nebenfachs/Lehrpraxis	Ü/S									2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
Berufsfeld	Musikschulpraktikum und -projekte	Р									1	2	1	2					2	4
Musikschule	Berufsfeld Musikschule	V*									2	1							2	1
	Elementares Improvisieren und Komponieren	G									1	1							1	1
	Elementare Percussion	G									1	1							1	1
Instrumental- pädagogische Ergänzung	Auftritts- und Präsentationstraining/Umgang mit Lampenfieber	Ü/S*									2	2							2	2
	Musizieren mit Erwachsenen und weiteren Zielgruppen	S											1	1					1	1
	Stile und Spieltechniken der Popularmusik	G													2	2			2	2
Abschlussmodul	Bachelorarbeit													4		5			0	9
JoinuJJiilouui	Disputation																	1	0	1
Wahlpflicht I+II	Wahlpflicht		**	2	**	3	**	3	**	3					**	1	**	4	**	16
	Gesamt		16,75	30	15,75	30	14,75	30	15,75	30	16,75	30	11,75	30	8,75	30	6,75	30	107	240

^{*} Akademische Stunden
** SWS abhängig von der Wahl des Studierenden

Modulübersicht Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music) Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Nebenfach Orchester- oder Melodieinstrument

		Fachse	emester			
1. Sem. 2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. S	em. 8. Sem.
Künstlerisches Kernfach I 22 ECTS-Punkte		es Kernfach II S-Punkte		es Kernfach III S-Punkte		stlerisches Kernfach IV 28 ECTS-Punkte
Künstlerisches Nebenfach I 6 ECTS-Punkte		s Nebenfach II 3-Punkte		s Nebenfach III 6-Punkte	Künst	lerisches Nebenfach IV 5 ECTS-Punkte
Künstlerische Praxis I 5 ECTS-Punkte		che Praxis II S-Punkte		he Praxis III S-Punkte	Kü	nstlerische Praxis IV 2 ECTS-Punkte
Musiktheorie I 4 ECTS-Punkte		heorie II 3-Punkte			_	
Gehörbildung I 4 ECTS-Punkte		oildung II S-Punkte				
		enlehre G-Punkte			_	
Musikwissenschaft I 8 ECTS-Punkte		senschaft II S-Punkte		senschaft III S-Punkte		
Instrumentalpädagogik I 6 ECTS-Punkte		lpädagogik II S-Punkte				
			Unterrichtspraxis 8 ECTS-Punkte	Ι	U	Jnterrichtspraxis II 8 ECTS-Punkte
		Uı	nterrichtspraxis N 8 ECTS-Punkte	FI	Ur	nterrichtspraxis NF II 4 ECTS-Punkte
	·			Musikschule 6-Punkte		
				ädagogische Ergä :CTS-Punkte	inzung	
					Abschlu 10 ECTS	ssmodul S-Punkte
	oflicht I S-Punkte					Wahlpflicht II 5 ECTS-Punkte

Studienplan Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music)

Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Nebenfach Gesand

Nebenfach Gesang	1. Sem. 2. Sem. 3. Sem. 4. Sem. 5. Ser		em.	6. S	em.	7. S	em.	8. S	iem.	Ges	amt									
Modul	Lehrveranstaltungen	Art	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS										
Künstlerisches Kernfach I-IV	Hauptfach	Е	1,5	11	1,5	11	1,5	10	1,5	10	1,5	10	1,5	10	1,5	12	1,5	14	12	88
	Nebenfach Gesang	Е	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	3	6	17
Künstlerisches	Korrepetition	Е					0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	3	6
Nebenfach I-IV	Sprechtechnik und Sprachgestaltung	Е	0,5	1	0,5	1													1	2
	Szenische- und Körperarbeit	G			1	1	1	1											2	2
	Improvisation	G	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	8
Künstlerische Praxis I-IV	Ensembleleitung	Ü									1	1	1	1					2	2
	Chor	Ü	2	1,5	2	1,5													4	3
Musiktheorie I+II	Musiktheorie	S*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Gehörbildung	S*	1	1	1	1	1	1	1	1									4	4
Gehörbildung I+II	Solfège	Ü*	0,5	0,5	0,5	0,5													1	1
	Hörstunde	S*	1	1			1	1											2	2
Formenlehre	Formenlehre	V*					2	2	2	2									4	4
	Grundlagen Akustik	V*	1	1															1	1
	Grundlagen Instrumentenkunde	V*			1	1													1	1
Musikwissenschaft I-	Musikgeschichte	V*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Orgelbaukunde	V*	1	1	1	1													2	2
	Geschichte der Orgelmusik	S*									2	2	2	2					4	4
	Psychologische Grundlagen des Musiklernens	Ü/S*	2	2															2	2
	Grundlagen der EMP	G	1,5	1															1,5	1
Instrumental-	Einführung in Musikphysiologie und -medizin	Ü/S*			2	2													2	2
pädagogik I+II	Grundlagen der Bewegungs- und Atemarbeit	G			1,5	1													1,5	1
	Musikvermittlung	Ü/S*					2	2											2	2
	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	S*					2	2											2	2
	Motivationspsychologie Methodik und Didaktik der	Ü/S*							2	2									2	2
	Instrumentengruppe	S							2	2									2	2
Unterrichtspraxis I+II	Spezifische Methodik & Didaktik des Hauptfachs/Lehrpraxis	Ü/S									2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
	Lehrberuf/Vernetzt denken	Ü/S*													2	2			2	2
	Kommunikationsstrategien	Ü/S*															2	2	2	2
Unterrichtspraxis NF	Einführung in Methodik und Didaktik des Gesangs	S							1	1									1	1
1+11	Spezifische Methodik & Didaktik des Nebenfachs/Lehrpraxis	Ü/S									2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
Berufsfeld	Musikschulpraktikum und -projekte	Р									1	2	1	2					2	4
Musikschule	Berufsfeld Musikschule	V*									2	1							2	1
	Elementares Improvisieren und Komponieren	G									1	1							1	1
	Elementare Percussion	G									1	1							1	1
Instrumental- pädagogische Ergänzung	Auftritts- und Präsentationstraining/Umgang mit Lampenfieber	Ü/S*									2	2							2	2
	Musizieren mit Erwachsenen und weiteren Zielgruppen	S											1	1					1	1
	Stile und Spieltechniken der Popularmusik	G													2	2			2	2
Abschlussmodul	Bachelorarbeit													4		5			0	9
Absolitussiiiouul	Disputation																	1	0	1
Wahlpflicht I+II	Wahlpflicht		**	2	**	2	**	3	**	4					**	1	**	4	**	16
	Gesamt		17,25	30	17,25	30	15,75	30	15,25	30	17,25	30	12,25	30	9,25	30	7,25	30	112	240

^{*} Akademische Stunden
** SWS abhängig von der Wahl des Studierenden

Modulübersicht Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music) Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Nebenfach Gesang

		Fachse	achsemester						
1. Sem. 2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Se	em.	8. Sem.		
Künstlerisches Kernfach I 22 ECTS-Punkte		es Kernfach II S-Punkte		es Kernfach III S-Punkte			es Kernfach IV S-Punkte		
Künstlerisches Nebenfach I 7 ECTS-Punkte		s Nebenfach II S-Punkte		s Nebenfach III S-Punkte	Künstl	s Nebenfach IV S-Punkte			
Künstlerische Praxis I 5 ECTS-Punkte		che Praxis II S-Punkte	Künstlerisc 4 ECTS	Küı	he Praxis IV S-Punkte				
Musiktheorie I 4 ECTS-Punkte		neorie II S-Punkte							
Gehörbildung I 4 ECTS-Punkte		ildung II S-Punkte							
		enlehre S-Punkte			_				
Musikwissenschaft I 8 ECTS-Punkte		senschaft II S-Punkte		enschaft III S-Punkte					
Instrumentalpädagogik I 6 ECTS-Punkte		lpädagogik II S-Punkte			•				
	_		Unterrichtspraxis 8 ECTS-Punkte	Ι			tspraxis II S-Punkte		
		Uı	nterrichtspraxis N 7 ECTS-Punkte	FI	Un		praxis NF II 3-Punkte		
				Musikschule 6-Punkte					
				ädagogische Ergä ECTS-Punkte	nzung				
					Abschlus				
la contraction de la contracti	oflicht I S-Punkte						oflicht II S-Punkte		

Studienplan Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music)

Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Nebenfach EMP

Nebenfach EMP		1. Sem. 2. Sem. 3. Sem. 4. Sem. 5. Sem		em.	6. S	em.	. 7. Sem.		8. S	iem.	Gesamt									
Modul	Lehrveranstaltungen	Art	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS
Künstlerisches Kernfach I-IV	Hauptfach	Е	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	12	1,5	12	1,5	14	1,5	14	12	96
	Nebenfach EMP	Ü	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3									6	12
Künstlerisch-	Hospitation	Ü			1,5	2													1,5	2
pädagogisches Nebenfach I-III	Training Bewegung/Tanz	Ü									1	1	1	1					2	2
	Stimmbildung/Gesang	Е									0,5	0,5	0,5	0,5					1	1
	Improvisation	G	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	8
Künstlerische Praxis I-IV	Ensembleleitung	Ü									1	1	1	1					2	2
	Chor	Ü	2	1,5	2	1,5													4	3
Musiktheorie I+II	Musiktheorie	S*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Gehörbildung	S*	1	1	1	1	1	1	1	1									4	4
Gehörbildung I+II	Solfège	Ü*	0,5	0,5	0,5	0,5													1	1
	Hörstunde	S*	1	1			1	1											2	2
Formenlehre	Formenlehre	V*					2	2	2	2									4	4
	Grundlagen Akustik	V*	1	1															1	1
	Grundlagen Instrumentenkunde	V*			1	1													1	1
Musikwissenschaft I- III	Musikgeschichte	V*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Orgelbaukunde	V*	1	1	1	1													2	2
	Geschichte der Orgelmusik	S*									2	2	2	2					4	4
	Psychologische Grundlagen des Musiklernens	Ü/S*	2	2															2	2
	Grundlagen der EMP	G	1,5	1															1,5	1
Instrumental-	Einführung in Musikphysiologie und -medizin	Ü/S*			2	2													2	2
pädagogik I+II	Grundlagen der Bewegungs- und Atemarbeit	G			1,5	1													1,5	1
	Musikvermittlung	Ü/S*					2	2											2	2
	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	S*					2	2											2	2
	Motivationspsychologie	Ü/S*							2	2									2	2
	Methodik und Didaktik der Instrumentengruppe des Hauptfaches	S							2	2									2	2
Unterrichtspraxis I, 1-2	Spezifische Methodik & Didaktik des Hauptfachs/Lehrpraxis	Ü/S									2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
	Lehrberuf/Vernetzt denken	Ü/S*													2	2			2	2
	Kommunikationsstrategien	Ü/S*															2	2	2	2
Unterrichtspraxis NF	Didaktische Grundlagen der EMP	S					1	1	1	1									2	2
I+II	Unterrichtspraxis	Ü									1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2	6	8
	Methodik und Didaktik der Zielgruppe	S															1,5	3	1,5	3
Berufsfeld Musikashula	Musikschulpraktikum und -projekte	Р									1	2	1	2					2	4
Musikschule	Berufsfeld Musikschule	V*									2	1							2	1
	Elementares Improvisieren und Komponieren	G									1	1							1	1
	Elementare Percussion	G									1	1							1	1
Instrumental- pädagogische Ergänzung	Auftritts- und Präsentationstraining/Umgang mit Lampenfieber	Ü/S*									2	2							2	2
	Musizieren mit Erwachsenen und weiteren Zielgruppen	S											1	1					1	1
	Stile und Spieltechniken der Popularmusik	G													2	2			2	2
Abschlussmodul	Bachelorarbeit													4		5			0	9
- DavinuaaliiUuui	Disputation																	1	0	1
Wahlpflicht I+II	Wahlpflicht		**	2	**	1	**	2	**	3	**	0,5	**	0,5	**	2	**	5	**	16
	Gesamt		17,5	30	16,5	30	16,5	30	15,5	30	17	30	12	30	8,5	30	8	30	113	240

^{*} Akademische Stunde

^{**} SWS abhängig von der Wahl des Studierenden

Modulübersicht Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music) Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Nebenfach EMP

Fachsemester 1. Sem. 2. Sem. 3. Sem. 4. Sem. 5. Sem. 6. Sem. 7. Sem. 8. Sem.												
1. Sem. 2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. S	em. 8. Sem.						
Künstlerisches Kernfach I 22 ECTS-Punkte		es Kernfach II S-Punkte		es Kernfach III S-Punkte		tlerisches Kernfach IV 28 ECTS-Punkte						
Künstlerisch-pädagogisches Nebenfach I 8 ECTS-Punkte	Neber	pädagogisches nfach II S-Punkte	Neber	pädagogisches nfach III S-Punkte								
Künstlerische Praxis I 5 ECTS-Punkte		che Praxis II S-Punkte		he Praxis III S-Punkte	Kü	nstlerische Praxis IV 2 ECTS-Punkte						
Musiktheorie I 4 ECTS-Punkte		heorie II S-Punkte			-							
Gehörbildung I 4 ECTS-Punkte		oildung II S-Punkte										
		enlehre S-Punkte			_							
Musikwissenschaft I 8 ECTS-Punkte		senschaft II S-Punkte		enschaft III S-Punkte								
Instrumentalpädagogik I 6 ECTS-Punkte		lpädagogik II S-Punkte			•							
			Unterrichtspraxis 8 ECTS-Punkte	Ι	l	Jnterrichtspraxis II 8 ECTS-Punkte						
			spraxis NF I S-Punkte		Unterrichtspraxis NF 7 ECTS-Punkte							
				Musikschule S-Punkte								
				ädagogische Ergä :CTS-Punkte	rgänzung							
					Abschlu: 10 ECTS							
Wahlp 8 ECTS			Wahlpflicht II 8 ECTS-Punkte									

Studienplan Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music)

Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Nebenfach Akkordinstrument

Nebenfach Akkordins	54 4.1.O. IL		1. 8	em.	2. 8	em.	3. 8	em.	4. S	em.	5. S	em.	6. S	em.	7. 8	em.	8. S	em.	Ges	amt
Modul	Lehrveranstaltungen	Art	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS	sws	ECTS										
Künstlerisches Kernfach I-IV	Hauptfach	Е	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	11	1,5	13	1,5	15	12	94
Künstlerisches Nebenfach I-IV	Nebenfach Akkordinstrument	Е	0,75	3	0,75	3	0,75	3	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	2	0,75	3	6	20
	Improvisation	G	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	8
Künstlerische Praxis I-IV	Ensembleleitung	Ü									1	1	1	1					2	2
	Chor	Ü	2	1,5	2	1,5													4	3
Musiktheorie I+II	Musiktheorie	S*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Gehörbildung	S*	1	1	1	1	1	1	1	1									4	4
Gehörbildung I+II	Solfège	Ü*	0,5	0,5	0,5	0,5													1	1
	Hörstunde	S*	1	1			1	1											2	2
Formenlehre	Formenlehre	V*					2	2	2	2									4	4
	Grundlagen Akustik	V*	1	1															1	1
Musikwissenschaft I-	Grundlagen Instrumentenkunde	V*			1	1													1	1
III	Musikgeschichte	V*	2	2	2	2	2	2	2	2									8	8
	Orgelbaukunde	V*	1	1	1	1													2	2
	Geschichte der Orgelmusik	S*									2	2	2	2					4	4
	Psychologische Grundlagen des Musiklernens	Ü/S*	2	2															2	2
	Grundlagen der EMP	G	1,5	1															1,5	1
Instrumental-	Einführung in Musikphysiologie und -medizin	Ü/S*			2	2													2	2
pädagogik I+II	Grundlagen der Bewegungs- und Atemarbeit	G 			1,5	1													1,5	1
	Musikvermittlung	Ü/S*					2	2											2	2
	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	S*					2	2											2	2
	Motivationspsychologie	Ü/S*							2	2									2	2
	Methodik und Didaktik der Instrumentengruppe	S							2	2									2	2
Unterrichtspraxis I+II	Spezifische Methodik & Didaktik des Hauptfachs/Lehrpraxis	Ü/S									2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
	Lehrberuf/Vernetzt denken	Ü/S*													2	2			2	2
	Kommunikationsstrategien	Ü/S*															2	2	2	2
Unterrichtspraxis NF	Methodik und Didaktik der Instrumentengruppe des Nebenfaches	S							2	2									2	2
1+11	Spezifische Methodik & Didaktik des Nebenfachs/Lehrpraxis	Ü/S									2	3	2	3	1	2	1	2	6	10
Berufsfeld	Musikschulpraktikum und -projekte	Р									1	2	1	2					2	4
Musikschule	Berufsfeld Musikschule	V*									2	1							2	1
	Elementares Improvisieren und Komponieren	G									1	1							1	1
	Elementare Percussion	G									1	1							1	1
Instrumental- pädagogische Ergänzung	Auftritts- und Präsentationstraining/Umgang mit Lampenfieber	Ü/S*									2	2							2	2
	Musizieren mit Erwachsenen und weiteren Zielgruppen	S											1	1					1	1
	Stile und Spieltechniken der Popularmusik	G													2	2			2	2
Abaabluageraaded	Bachelorarbeit													4		5			0	9
Abschlussmodul	Disputation																	1	0	1
Wahlpflicht I+II	Wahlpflicht		**	2	**	3	**	3	**	3					**	1	**	4	**	16
	Gesamt		16,75	30	15,75	30	14,75	30	15,75	30	16,75	30	11,75	30	8,75	30	6,75	30	107	240

^{*} Akademische Stunden
** SWS abhängig von der Wahl des Studierenden

Modulübersicht Bachelorstudiengang Orgel (Bachelor of Music) Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Nebenfach Akkordinstrument

1. Sem. 2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. S	em. 8. Sem.
Künstlerisches Kernfach I 22 ECTS-Punkte		es Kernfach II S-Punkte		es Kernfach III S-Punkte		stlerisches Kernfach IV 28 ECTS-Punkte
Künstlerisches Nebenfach I 6 ECTS-Punkte		s Nebenfach II -Punkte		s Nebenfach III S-Punkte	Künst	lerisches Nebenfach IV 5 ECTS-Punkte
Künstlerische Praxis I 5 ECTS-Punkte		he Praxis II -Punkte		he Praxis III S-Punkte	Kü	nstlerische Praxis IV 2 ECTS-Punkte
Musiktheorie I 4 ECTS-Punkte		neorie II S-Punkte				
Gehörbildung I 4 ECTS-Punkte		ildung II -Punkte				
	Forme 4 ECTS	enlehre S-Punkte				
Musikwissenschaft I 8 ECTS-Punkte		enschaft II -Punkte		enschaft III S-Punkte		
Instrumentalpädagogik I 6 ECTS-Punkte		lpädagogik II -Punkte			•	
			Unterrichtspraxis 8 ECTS-Punkte	I	ι	Jnterrichtspraxis II 8 ECTS-Punkte
		U	nterrichtspraxis N 8 ECTS-Punkte	FI	Un	nterrichtspraxis NF II 4 ECTS-Punkte
	·			Musikschule S-Punkte		
				ädagogische Ergä :CTS-Punkte	nzung	
					Abschlu: 10 ECTS	
Wahlp 11 ECTS						Wahlpflicht II 5 ECTS-Punkte