

Modulhandbuch

für die

Masterstudiengänge

Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon

Künstlerische Studienrichtung (M. Mus.)

Inhalt

1. Module Künstlerisches Kernfach I+II (Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon)	3
2. Module Künstlerische Praxis I+II	7
3. Modul Wahlpflicht	. 10
4. Modul Abschlussmodul	. 12
Impressum	. 13

Stand: 19.1.2018

1. Module Künstlerisches Kernfach I+II (Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon)

Lehrende in den Hauptfächern:

Fagott: Prof. Dag Jensen, Prof. Eberhard Marschall

Flöte: Prof. Andrea Lieberknecht, Prof. Philippe Boucly, Stephanie Hamburger

Klarinette: Alexandra Gruber

Oboe: Prof. Francois Leleux, Mario Kaminski

Saxophon: Prof. Koryun Asatryan

Masterstudiengänge Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon (M. Mus.)							
Modul »Künstlerisches Kernfach I«					Prof. Prof. N.N. (Dag Jensen (Stud Francois Leleux (S Andrea Lieberkno (Studiengang Kla	liengang Saxophon) iengang Fagott) Studiengang Oboe) echt (Studiengang Flöte)
Verwendb	Verwendbarkeit des Moduls: Masterstudiengänge Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon						
Semester	Semester Häufigkeit des Angebots		Dauer	Art		ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
1 jährlich zum 2 Sem. Pflicht Winter- semester			38	Gesamt: 1.045 h Präsenzstudium: 75 h Selbststudium: 970 h			
	Teilnahme- Voraussetzung Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)						
keine	keine Belegen der Lehrveranstaltungen, Modulprüfung »Hauptfach Fagott/Flöte/Klarinette/ Oboe/Saxophon«, praktisch (30 Minuten), benotete Studienleistung						
				Qualifika	tionszie	ele	

Hauptfach:

Der Studierende hat seine Spieltechnik verfeinert und spezialisiert und ist fähig zu einer persönlichkeitsgeprägten und reflektierten Interpretation.

Professionalisierung:

Über die Lehrveranstaltung »Professionalisierung« vertiefen die Studierenden ihre berufsspezifischen und profilbildenden Qualifikationen im Bereich des Hauptfachs.

Korrepetition:

Im Einzelunterricht erarbeitete Werke werden im Zusammenspiel mit der Korrepetitorin bzw. dem Korrepetitor in ihrer Vollständigkeit erfasst und perfektioniert. Dadurch erlangen die Studierenden interpretatorische Sicherheit sowie Intonationssicherheit mit der temperierten Stimmung des Klaviers.

Lehrinhalte

Hauptfach:

- Verfeinerung und Ausbau/Spezialisierung der Instrumentaltechnik
- Erschließen des Repertoires, das deutlich über das Standardrepertoire hinausgeht
- Vorbereitung von Wettbewerben und Probespielen (Probespiele: Ausnahme Saxophon)

Professionalisierung:

Abhängig von der konkreten Ausgestaltung der »Professionalisierung«.

Korrepetition:

- Gemeinsame Erarbeitung von Orchester- bzw. instrumentaler Kammermusikliteratur
- Intensive Vorbereitung auf Konzertauftritte

Lehr- und Lernmethoden

Hauptfach:

- Einzelunterricht
- ggf. internes bzw. öffentliches Vorspiel

Professionalisierung:

- Einzelunterricht
- Gruppenunterricht

Korrepetition:

- Einzelunterricht
- Einstudierungen
- Erfassen komplexer musikalischer Zusammenhänge sowie musikalischer Strukturen des Gesamtwerks, nicht nur der eigenen Solostimme

Lehrveranstaltungen				
Lehrende	Titel der Lehrveranstaltung	sws		
Jeweilige Hauptfach- lehrerin, jeweiliger Hauptfachlehrer	Hauptfach (E)	1,5		
Verschiedene Lehrende	Professionalisierung	0,5		
Verschiedene Lehrende	Korrepetition (E)	0,5		

Masterstudiengänge Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon (M. Mus.)				
Modul »Künstlerisches Kernfach II«	Modulverantwortliche: Koryun Asatryan (Studiengang Saxophon) Prof. Dag Jensen (Studiengang Fagott) Prof. Francois Leleux (Studiengang Oboe) Prof. Andrea Lieberknecht (Studiengang Flöte) N.N.(Studiengang Klarinette)			

Einteilung Korrepetition: Prof. Michaela Pühn

Verwendbarkeit des Moduls: Masterstudiengänge Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
3	jährlich zum Winter- semester	2 Sem.	Pflicht	34	Gesamt: 935 h Präsenzstudium: 75 h Selbststudium: 860 h

Teilnahme- Voraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)
keine	Belegen der Lehrveranstaltungen

Qualifikationsziele

Hauptfach:

Der Studierende ist ein klar profilierter und selbstständig agierender Musiker, der die nötige künstlerische Reife und Eigenverantwortung besitzt, um im professionellen Musikbetrieb bestehen zu können. Er ist in der Lage, attraktive Konzertprogramme hinsichtlich der Dramaturgie und Werkauswahl zu gestalten.

Professionalisierung:

Über die Lehrveranstaltung »Professionalisierung« vertiefen die Studierenden ihre berufsspezifischen und profilbildenden Qualifikationen im Bereich des Hauptfachs.

Korrepetition:

Im Einzelunterricht erarbeitete Werke werden im Zusammenspiel mit der Korrepetitorin bzw. dem Korrepetitor in ihrer Vollständigkeit erfasst und perfektioniert. Dadurch erlangen die Studierenden interpretatorische Sicherheit sowie Intonationssicherheit mit der temperierten Stimmung des Klaviers.

Lehrinhalte

Hauptfach:

- Begleitung des Studierenden bei seinen Tätigkeiten im hochschulischen und professionellen Bereich außerhalb der Hochschule
- Vorbereitung von Wettbewerben und Probespielen (Probespiele: Ausnahme Saxophon)
- Interpretatorische Arbeit
- Unterstützung der individuellen künstlerischen Persönlichkeit des Studenten mittels Analysen während des Unterrichts, interner oder öffentlicher Klassenvorspiele
- Erfahrungsaustausch

Professionalisierung:

Abhängig von der konkreten Ausgestaltung der »Professionalisierung«.

Korrepetition:

- Gemeinsame Erarbeitung von Orchester- bzw. instrumentaler Kammermusikliteratur
- Intensive Vorbereitung auf Konzertauftritte

Lehr- und Lernmethoden

Hauptfach:

- Einzelunterricht
- ggf. internes bzw. öffentliches Vorspiel

Professionalisierung:

- Einzelunterricht
- Gruppenunterricht

Korrepetition:

- Einzelunterricht
- Einstudierungen
- Erfassen komplexer musikalischer Zusammenhänge sowie musikalischer Strukturen des Gesamtwerks, nicht nur der eigenen Solostimme

Lehrveranstaltungen				
Lehrende	Titel der Lehrveranstaltung	sws		
Jeweilige Hauptfach- lehrerin, jeweiliger Hauptfachlehrer	Hauptfach (E)	1,5		
Verschiedene Lehrende	Professionalisierung	0,5		
Verschiedene Lehrende	Korrepetition (E)	0,5		

Masterstudiengänge Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon (M. Mus.)				
Modul »Künstlerische Praxis I«	Modulverantwortlicher: Prof. Dirk Mommertz / Prof. Marcus Bosch			

Verwendbarkeit des Moduls: Masterstudiengänge Orchesterinstrumente

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
1	jährlich zum Winter- semester	2 Sem.	Pflicht	10	Gesamt: 275 h Präsenzstudium: 120 h Selbststudium: 155 h

Teilnahme- Voraussetzung	Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)
keine	Belegen der Lehrveranstaltungen; Testate für die Lehrveranstaltungen »Kammermusik/Ensemble« und »Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen« (Anwesenheitspflicht 90%)

Qualifikationsziele

Kammermusik/Ensemble:

Die Studierenden haben ihre kammermusikalischen Techniken weiter vertieft. Ihre stilistische Bandbreite und Flexibilität stellen sie in ihrer fortgeschrittenen Fähigkeit zum Ensemblespiel unter Beweis. Sie kennen das gängige Kammermusikrepertoire und sind zu selbstständigen und stilsicheren Interpretationen befähigt. Als Kammermusikformation haben sie ein eigenständiges Profil erarbeitet und sind in der Lage, sich als Ensemble zu organisieren.

Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen:

Die Studierenden haben ihre Fähigkeiten zum professionellen Spiel im Orchester weiter vertieft. Sie sind in der Lage, sich in die Gruppe nahtlos einzufügen, ohne dabei ihre eigene Künstlerpersönlichkeit zu verleugnen.

Lehrinhalte

Kammermusik/Ensemble:

- Vertiefung kammermusikalischer Techniken
- Erarbeitung von Kammermusik-Repertoire
- Literatur-und Interpretationskunde
- Voraussetzungen zur Erarbeitung eines eigenständigen Ensembleprofils
- Psychologische, pädagogische und planerisch-organisatorische Aspekte

Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen:

- Vorbereitung (intensive Probenserien) und Aufführung von Konzerten (vier bis fünf Konzertprogramme pro Studienjahr)
- Repertoireproben: umfassendes Kennenlernen der Werke mit Probespielstellen Durch die Möglichkeit, aus dem angebotenen Repertoire selbst auszuwählen, können die Studierenden gezielt bestimmte Bereiche vertiefen – wie z. B. die Beschäftigung mit rhythmisch besonders komplizierten Werken.

Lehr- und Lernmethoden

Kammermusik/Ensemble:

- Übung
- Gruppenunterricht

Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen:

- Übung
- Probenarbeit

Lehrveranstaltungen				
Lehrende	Titel der Lehrveranstaltung	sws		
Verschiedene Lehrende	Kammermusik/Ensemble	1		
Verschiedene Lehrende	Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen	3		

Modul »Künstlerische Praxis II«					Modulverantwortliche: Prof. Dirk Mommertz /		
						Marcus Bosch	
Verwendb	arkeit des	Modul	s: Masterstudien	gänge Orch	esterin	strumente	
Semester Häufigkeit des Angebots			Dauer	Art		ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
3	jährlich zum Winter- semester		2 Sem.	Pflicht		8	Gesamt: 220 h Präsenzstudium: 75 h Selbststudium: 145 h
Teilnahme- Voraussetzung Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)					gabe von Leistungspunkten)		
keine Belegen der Lehrveranstaltungen »Kammermusik/Ensemble« und s (Anwesenheitspflicht 90%)					_		
				Qualifika	tionszi	مام	

Kammermusik/Ensemble:

Die Studierenden haben ihre kammermusikalischen Techniken vertieft und verfeinert und stellen dies in der Fähigkeit zum konzertreifen Ensemblespiel unter Beweis. Sie haben ihre stilistische Bandbreite und Flexibilität erweitert und sind in der Lage, selbstständig und stilsicher zu interpretieren. Sie verfügen über eine umfassende Kenntnis des gängigen Kammermusikrepertoires und haben durch die Ausübung von Kammermusik ihr Bewusstsein für die herausragende Bedeutung dieses Genres geschärft. Die Studierenden haben mit ihrem Ensemble eine hohe musikalische und soziale Kompetenz erworben, die sich im kreativ-künstlerischen Prozess der gemeinsamen Musikausübung niederschlägt und zu einem eigenständigen Profil führt.

Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen:

Die Studierenden haben ihre Fähigkeiten zum professionellen Spiel im Orchester weiter vertieft. Aufgrund ihres hohen technischen und künstlerischen Niveaus sind sie in der Lage, hohe Anforderungen im Orchester erfolgreich umzusetzen. Sie können sich nahtlos in die Gruppe einzufügen, ohne dabei ihre eigene Künstlerpersönlichkeit zu verleugnen.

Lehrinhalte

Kammermusik/Ensemble:

- Vertiefung kammermusikalischer Techniken
- Erweiterung des Kammermusik-Repertoires unterschiedlicher Epochen
- Literatur-und Interpretationskunde
- Psychologische, pädagogische und planerisch-organisatorische Aspekte
- Voraussetzungen zur Erarbeitung eines eigenständigen Ensembleprofils
- Fragen der Karriereförderung

Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen:

- Vorbereitung (intensive Probenserien) und Aufführung von Konzerten (vier bis fünf Konzertprogramme pro Studienjahr)
- Repertoireproben: umfassendes Kennenlernen der Werke mit Probespielstellen Durch die Möglichkeit, aus dem angebotenen Repertoire selbst auszuwählen, können die Studierenden gezielt bestimmte Bereiche vertiefen – wie z. B. die Beschäftigung mit rhythmisch besonders komplizierten Werken.

Lehr- und Lernmethoden

Kammermusik/Ensemble:

- Übung
- Gruppenunterricht

Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen:

- Übung
- Probenarbeit

Lehrveranstaltungen				
Lehrende	sws			
Verschiedene Lehrende	Kammermusik/Ensemble	1		
Verschiedene Lehrende	Hochschulorchester/Kammerorchester/Bläserübungen	3 (nur 3. Semester)		

3. Modul Wahlpflicht

Masterstudiengänge Fagott, Flöte, Klarinette, Oboe, Saxophon (M. Mus.)									
Modul »Wahlpflicht«					Modulverantwortlicher: Akad. Dir. Klaus Mohr				
Verwendbarkeit des Moduls: Anrechenbarkeit in verschiedenen Studiengängen									
Semester	Häufigkeit des Angebots		Dauer	Art		ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung		
1	jährlich zum Winter- semester		4 Sem.	Pflicht		14	Gesamt: 385 h Präsenzstudium: ca. 210 h Selbststudium: ca. 175 h		
Teilnahme- Prüf Voraussetzung			üfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)						
keine Belegen der Lehrveranstaltungen; Testate (Anwesenheitspflicht 80% bzw. 90% lt. jeweiliger FPSO)					flicht 80% bzw. 90% lt.				

Qualifikationsziele

Der Wahlpflichtbereich ist ein in das Studium von Bachelor- und Masterstudiengängen fest integrierter »Freiraum«, welcher der Ergänzung des Studiums dient. Die Studierenden haben die Möglichkeit, eigene Interessen zu vertiefen und individuelle Schwerpunkte zu setzen. Die Studierenden müssen die Inhalte des Wahlpflichtmoduls aus dem von der Hochschule vorgegebenen Angebot eigenständig organisieren.

Grundlegendes Ziel des Wahlpflichtmoduls ist der Erwerb von Fähigkeiten und Kompetenzen, die den persönlichen und künstlerischen Horizont nach individueller Interessenlage der Studierenden erweitern. Zusätzlich ist es möglich, Kompetenzen zu erwerben, welche den Einstieg ins Berufsleben erleichtern.

Je nach Wahl der Lehrveranstaltungen können sich die Studierenden zum Beispiel auch Strategien aneignen, um physische und psychische Belastungen, die mit dem Beruf des Musikers verbunden sind, zu bewältigen.

Mit dem Absolvieren des Wahlpflichtmoduls haben die Studierenden nicht nur Kompetenzen mit Blick auf die gewählten Lehrveranstaltungen erworben. Sie haben – wie für das zukünftige Arbeitsleben relevant – gelernt, ihren »Arbeitsbereich« (in diesem Fall: das Wahlpflichtmodul) selbständig zu organisieren.

Lehrinhalte

Es gibt semesterweise wechselnde, spezielle Angebote, welche das Unterrichtsangebot aus dem Pflichtbereich ergänzen, vertiefen und erweitern.

Es kann zusätzlicher Einzelunterricht bis zum Umfang von einer Semesterwochenstunde hinzugewählt werden.

Lehr- und Lernmethoden

- Seminar
- Übung
- Gruppenunterricht
- Einzelunterricht

Lehrveranstaltungen					
Lehrende	Titel der Lehrveranstaltung	sws			
Verschiedene Lehrende	Lehrveranstaltungen nach Wahl der Studierenden (gem. FPSO für den Studiengang)	Keine SWS- Angabe möglich			

4. Modul Abschlussmodul

Masterstu	diengänge	Fagott	, Flöte, Klarine	tte, Oboe, Sa	xophoi	ı (M. Mus.)		
Modul »Abschlussmodul«				Modulverantwortlicher: Jeweilige Hauptfach- lehrerin, jeweiliger Hauptfachlehrer				
Verwendb	arkeit des	Modul	s: Masterstudie	engang Orche	sterins	trumente		
Semester	Häufigkeit des Angebots		Dauer	Art		ECTS-Punkte	te Studentische Arbeitsbelas	
3	3 jährlich zum 2 Sem. Pflicht Winter-semester		Pflicht	16 Gesamt: 440 h Präsenzstudium: ca. 20 Selbststudium: ca. 20		m: ca. 240 h		
Teilnahme- Voraussetzung Prüfungsart / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)							gspunkten)	
keine		Modul-Teilprüfung »Masterkonzert«, praktisch, ca. 60 min. (bei innovativem/kreativen Projekt 75 min.), benotete Prüfungsleistung, Anteil an der Gesamtnote: 100% Modul-Teilprüfung (nach Wahl des Studierenden): praktisch (CD-Produktion, Aufnahmezeit 10 – 20 min.) oder schriftlich (ca. 10-15 Seiten: Textteil ca. 2.500 Zeichen/Seite inkl. Fußnoten, ohne Leerzeichen) oder innovatives/kreatives Projekt (ca. 15 min.), mit »bestanden/nicht bestanden« bewertete Studienleistung						
				Qualifika	tionszie	ele		
				Lehrir	halte			
				Lehr- und Le	rnmeth	noden		
				Lehrveran	staltun	gen		
Lehro	ende			Titel der L	ehrver	anstaltung		sws
Jeweilige H lehrerin, je Hauptfachl	weiliger	Mas	sterprojekt					Keine SWS- Angabe möglich

Erläuterungen

- 1. Hinweis zu den Prüfungen: Der Begriff »Studienleistung« wird dann benutzt, wenn es sich um eine Prüfung handelt, die nicht in die Gesamtnote eingerechnet wird. Eine »Studienleistung« kann benotet, oder aber mit »bestanden/nicht bestanden« bewertet werden. Der Begriff »Prüfungsleistung« wird dann verwendet, wenn die Prüfung benotet wird und diese Note zwingend in die Gesamtnote eingerechnet wird. Studien- und Prüfungsleistungen sind in den jeweiligen Fachprüfungs- und Studienordnungen transparent ausgewiesen.
- 2. Berechnung der studentischen Arbeitsbelastung (»Workload«):

1 ECTS entspricht im Mittel einer Arbeitsbelastung von 27,5 Stunden. Daraus ergibt sich die Gesamtbelastung aus (n ECTS x 27,5) h.

Das Präsenzstudium bezeichnet die Zeit, welche ein Studierender für die einzelnen Lehrveranstaltungen an der Hochschule für das jeweilige Modul aufwenden muss. Dabei wird von einer durchschnittlichen Unterrichtsdauer von 15 Wochen pro Semester ausgegangen, also (n SWS x 15) h.

Die Zeit für das Selbststudium ergibt sich aus der Differenz Gesamtbelastung ./.Präsenzstudium.

3. Abkürzungen:

B. Mus. Bachelor of MusicE Einzelunterricht

ECTS »European Transfer Credit System«
FPSO Fachprüfungs- und Studienordnung

G Gruppenunterricht LV Lehrveranstaltung

S Seminar
Sem. Semester
s.o. siehe oben
s.u. siehe unten

SWS Semesterwochenstunden

Ü Übung V Vorlesung

Impressum

Hochschule für Musik und Theater München Arcisstraße 12 80333 München

Hinweis: Dieses Modulhandbuch besitzt keine Rechtsverbindlichkeit. Bei Abweichungen oder Unstimmigkeiten ist allein die Fachprüfungs- und Studienordnung in der Form ihrer amtlichen Bekanntmachung maßgeblich.