

**Studienplan Bachelorstudiengang Elementare Musikpädagogik (Bachelor of Music)**  
Künstlerisch-pädagogische Studienrichtung

Instrumentales Hauptfach (Klassisch)

Modul	Lehrveranstaltungen	Art	1. Sem.		2. Sem.		3. Sem.		4. Sem.		5. Sem.		6. Sem.		7. Sem.		8. Sem.		Gesamt	
			SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS	SWS	ECTS
Künstlerische Gestaltung/ Elementare Musizierpraxis I-IV	Künstl. Hauptfach EMP	Ü	1,5	3	1,5	3,5	1,5	3	1,5	3,5	1,5	3	1,5	3	1,5	4	1,5	4	12	27
	Rhythmik	Ü	1,5	1,5	1,5	1,5					1,5	2	1,5	2					6	7
	Grundlagen der Bewegung	Ü			1,5	1,5			1,5	1,5									3	3
	Training Bewegung/Tanz	Ü	1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	6	6
	Elementares Musizieren	Ü	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5									6	6
	Percussion	E					0,5	1	0,5	1									1	2
	Percussion Ensemble	Ü									1,5	2	1,5	2					3	4
	Stimmbildung	G	1	1	1	1	1	1	1	1									4	4
	Sprechtechnik	E	0,5	1	0,5	1													1	2
	Unterrichtspraxis EMP I- IV	Didaktische Grundlagen der EMP	Ü/S*	1	1	1	1												2	2
Didaktische Grundlagen der EMP (Erweiterung)		G	0,5	0,5	0,5	0,5												1	1	
Fokus auf spezifische Aspekte der EMP		G														1	1	1	1	
Hospitation		Ü	1,5	2	1,5	2													3	4
Unterrichtspraxis		Ü					1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2	9	12
Methodik und Didaktik der Zielgruppe		S					1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1,5	3	9	11,5
EMP-Projekt		Ü											1,5	2					1,5	2
Ensembleleitung		Ü													1	1	1	1	2	2
Kinderchorleitung	Ü											1,5	1,5					1,5	1,5	
Praxis	Unterrichtspraxis (eigene Gruppe) mit Supervision	G													1	3	1	3	2	6
	Instrument	E	1	5	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	8	34
Instrumentales Hauptfach I-IV	Improvisation/Komposition im instrumentalen Hauptfach	E					0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	3	6
	Berufsbezogenes Instrumentalspiel und Improvisation (Klavier od. Gitarre) ODER Hauptinstrument im Kontext***	E					0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1				2	4	
	Instrumentales/Vokales Hauptfach im EMP- Unterricht	G											1	1				1	1	
	Freie Improvisation	G	1	1															1	1
	Chor oder Orchester	Ü	2	1,5	2	1,5													4	3
Musiktheorie I+II	Musiktheorie	S*	2	2	2	2	2	2	2	2								8	8	
Gehörbildung I+II	Gehörbildung	S*	1	1	1	1	1	1	1	1								4	4	
	Solfège	Ü*	0,5	0,5	0,5	0,5												1	1	
Formenlehre	Hörstunde	S*	1	1			1	1										2	2	
	Formenlehre	V*					2	2	2	2								4	4	
Musikwissenschaft I-III	Grundlagen Akustik	V*	1	1														1	1	
	Grundlagen Instrumentenkunde	V*			1	1												1	1	
	Musikgeschichte im Überblick	V*	2	2	2	2												4	4	
	Jazzgeschichte	V*					2	2	2	2								4	4	
	Musikethnologie	S*									2	2	2	2				4	4	
	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	S*									2	2						2	2	
Instrumental- pädagogik I+II	Psychologische Grundlagen des Musiklernens	Ü/S*	2	2														2	2	
	Einführung in Musikphysiologie und -medizin	Ü/S*			2	2												2	2	
	Entwicklungspsychologie und Musikpädagogik	Ü/S*					2	2										2	2	
	Einführung in die Instrumental- und Gesangspädagogik	V/Ü*							2	2								2	2	
Unterrichtspraxis I+II	Methodik & Didaktik der Instrumentengruppe	S							2	2								2	2	
	Spezifische Methodik und Didaktik des instrumentalen Hauptfachs/Lehrpraxis	Ü/S								2	3	2	3	1	2	1	2	6	10	
	Lehrberuf/Vernetzt denken	Ü/S*												2	2			2	2	
	Kommunikationsstrategien	Ü/S*														2	2	2	2	
Ergänzung	Auftritts- und Präsentations-training / Umgang mit Lampenfieber	Ü/S*								2	2							2	2	
	Stile und Spieltechniken der Populärmusik	G								2	2							2	2	
	Berufsfeld Musikschule	V*								2	1							2	1	
Abschlussmodul	Bachelorarbeit											2,5		6,5				0	9	
	Disputation																1	0	1	
Wahlpflicht I+II	Wahlpflicht		**	0,5	**	1,5	**	3	**	1	**	0,5	**	0	**	1,5	**	5	**	13
	<b>Gesamt</b>		<b>23,5</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>20,5</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>22,5</b>	<b>30</b>	<b>18,5</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>154</b>	<b>240</b>

\* Akademische Stunden

\*\* SWS abhängig von der Wahl des Studierenden

\*\*\* Bei instrumentalem Hauptfach Klavier oder Gitarre: Hauptinstrument im Kontext